

# **Аннотация дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании»**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель учебного курса: развитие профессионального сознания студентов посредством раскрытия совокупности теоретических знаний о здоровьесберегающих технологиях в профессионально-педагогической деятельности, а также формирование профессиональных умений применять знания по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса в профессионально-педагогической деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- повышение уровня профессиональных знаний о здоровьесберегающих технологиях в профессионально-педагогическом образовании и способах их применения в условиях образовательного пространства;
- овладение умениями применять здоровьесберегающие образовательные технологии в профессиональной деятельности;
- овладение культурой здоровьесбережения в условиях профессионально-педагогической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.16.02 «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, Модуль «Здоровьесберегающий». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин биологического профиля по разделу «Человек», «Основ безопасной жизнедеятельности» курса средней общеобразовательной школы.

В курсе «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании» большое внимание уделено вопросам, необходимым для правильного понимания целого ряда аспектов здоровья, здорового образа жизни, здоровьесбережения детей и подростков. Успешное освоение содержания дисциплины способствует в дальнейшем изучению таких дисциплин ООП, как методика профессионального обучения, основы педагогического мастерства, развитие педагогической культуры бакалавра профессионального обучения. Дисциплина ориентирована на эффективное прохождение педагогической практики на втором, третьем и четвертом курсах, как дополняющая, усиливающая образовательное воздействие на данный процесс.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |                                                                                                               |
| ИУК 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем                                                                                                      | <i>Знает</i> закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний                                                                                                                                                                                                                 | <i>Умеет</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеет</i> методами поддержки должного уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры                                                                                                                                                                                                | <i>Знает</i> нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Умеет</i> выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеет</i> навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов                                                                                             | <i>Знает:</i> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Умеет:</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеет:</i> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Знает:</i> способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Умеет:</i> предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеет:</i> приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИОПК-6.1. Понимает сущность психологопедагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                        | <i>Знает</i> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико- биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Умеет</i> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеет</i> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии.                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | <i>Знает</i> классические и инновационные педагогические концепции, и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития |
|                                                                                                                                                                                                                          | <i>Умеет</i> оценивать результативность собственной педагогической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеет</i> навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни                                                                                                                                              |

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                       |                               | Всего часов | Форма обучения   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                               |             | очная            |
|                                                                                                                                                                                                  |                               |             | 2 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе:                                                                                                                                                                  |                               | 34,3        | 34,3             |
| Аудиторные занятия (всего):                                                                                                                                                                      |                               | 30          | 30               |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                         |                               | 10          | 10               |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                             |                               | -           | -                |
| практические занятия                                                                                                                                                                             |                               | 20          | 20               |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                              |                               | -           | -                |
| Иная контактная работа:                                                                                                                                                                          |                               | 4,3         | 4,3              |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                            |                               | 4           | 4                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                   |                               | 0,3         | 0,3              |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                                                                                                                                             |                               | 38          | 38               |
| Реферат, эссе (подготовка)                                                                                                                                                                       |                               | 5           | 5                |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.) |                               | 29          | 29               |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                   |                               | 4           | 4                |
| Контроль:                                                                                                                                                                                        |                               |             |                  |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                            |                               | 35,7        | 35,7             |
| Общая трудоемкость                                                                                                                                                                               | час.                          | 108         | 108              |
|                                                                                                                                                                                                  | в том числе контактная работа | 34,3        | 34,3             |
|                                                                                                                                                                                                  | зач. ед                       | 3           | 3                |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма

обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                         | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Здоровье как ценность образования.                                  | 14               | 2                 | 2         | -        | 10                   |
| 2. | Понятие здоровьесберегающих технологий в педагогическом образовании | 28               | 6                 | 10        | -        | 12                   |
| 3. | Гигиенические основы здорового образа жизни                         | 22               | 2                 | 8         | -        | 12                   |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                 | <b>64</b>        | <b>10</b>         | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>34</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                               | 4                | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                      | 0,3              | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Подготовка к текущему контролю                                      | 4                | -                 | -         | -        | 4                    |
|    | Подготовка к экзамену(контроль)                                     | 35,7             | -                 | -         | -        | 35,7                 |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                    | 108              | 10                | 20        | -        | 73,7                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента